

【112級起】

【附件7】

慈濟大學醫學系生物醫學碩士班課程地圖

課程分類	一上	一下	二上	二下	備 註	教育目標與核心能力	未來發展
共同教育-基礎課程 (必修)	專題討論(一) 1					教育目標 培育具備生物醫學領域基礎知識及生物科技應用專業知能之學術研究或生物產業人才。	升學 1.國內相關研究所博士班 2.國外相關研究所博士班
		專題討論(二) 1					
			專題討論(三) 1				
				專題討論(四) 1			
	論文寫作 1				醫學院開課		
	學術研究倫理 0						
分組專業課程 (必修)	高等生物化學(A)/(B) 3				生化組必修(另一全英課)	核心能力 1.生物醫學相關知識與技術 2.邏輯思考與解決問題之能力 3.專業學術寫作與表達能力	就業 1.生技研發人員 2.生技管理人員 3.生技產品專員 4.臨床研究人員 5.學術研究人員 6.教職人員 7.公務人員
	細胞與系統生物醫學(A) 3	細胞與系統生物醫學(B) 3			生理組必修(另一全英課-下學期)		
	分子微生物學(A)/(B) 2				微免組必修(另一全英課)		
		微生物及免疫學特論(A)/(B) 2			微免組必修(另一全英課)		
分組實驗技術實 (必修)	實驗技術實作(A)/(B) 2				生化組必修(另一全英課)	核心能力	就業
	解剖生理研究法(A) 2	解剖生理研究法(B) 2			生理組必修(另一全英課-下學期)		
	微生物及免疫學技術(A)/(B) 3				微免組必修(另一全英課)		
專業選修	實驗教學訓練(一)1					全英文授課 全英文授課 雙數學年開課，隔週上課2小時 單學年度開課 (另一全英課) 雙學年度開課 單數學年開課 全英文授課 全英文授課 單數學年開課 雙數學年開課 單數學年開課 雙數學年開課 單數學年開課，隔週上課2小時 單數學年開課，全英文授課	自行創業 1.診所 2.藥局 3.生技公司
	生物醫學文獻選讀(一)1	生物醫學文獻選讀(二)1					
	生物化學論壇2						
	分子診斷與精準醫療2						
	生理醫學特論1						
	螢光技術及應用1						
	微生物功能性基因體2						
	細菌生理學3						
	微生物及免疫學概論(A)/(B) 2						
	基因工程的原理與應用2						
	健康老化醫學與免疫療法2						
	感染症及其致病機轉2						
	應用生物化學及生物技術2						
		實驗教學訓練(二)1					
		血管疾病致病機轉2					
		生物化學特論3					
		自主神經生理及藥理學2					
		內分泌生理學2					
		呼吸生理學2					
		行為神經科學2					
		細胞生理與細胞治療1					
		神經退化及再生機轉2					
	生物資訊工具應用實務2						
	微生物遺傳學3						
	基因工程的原理與應用2						
	微生物體學2						
		生技產業發展現況2					
		精神疾病與非退化性神經傷害2					
		分子微生物學研究法2					